

Письмо № 948 от 05 октября 2023 года.

О праздновании 80-летия освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ

Руководителям ОО

Во исполнение перечня поручений Главы Республики Дагестан Меликова С.А., данных на заседании Оперативного штаба по обеспечению устойчивости развития экономики Республики Дагестан с учетом внешних факторов от 10 июля 2023 г., и в целях празднования 80-летия освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ Министерством образования и науки Республики Дагестан (далее - мероприятия) разработан План основных мероприятий Министерства образования и науки Республики Дагестан, посвященных 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ (приказ от 19 июля 2023 г. Минобрнауки РД № 08-02-1-765/23 «Об утверждении Плана основных мероприятий Министерства образования и науки Республики Дагестан, посвященных 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ») (далее - План).

МКУ «Управления образования» в соответствии с письмом Министерство образования и науки Республики Дагестан от 04.10.2023 г. за № 06-15297/09-18/23 в рамках Плана рекомендованы мероприятия для обучающихся образовательных организаций, такие как: проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященное «Битве за Кавказ»; посещение экспозиций «Битва за Кавказ» в историческом парке «Россия - Моя история. Махачкала» и в музее ТОКС; выставки рисунков «80-летие Битвы за Кавказ»; уроки мужества «Битва за Кавказ» и т.д.

9 октября 2023 г. в рамках проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном» уделить особое внимание по празднованию 80-летия освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ (далее - внеурочное занятие «Битва за Кавказ»). Внеурочное занятие «Битва за Кавказ» необходимо провести с приглашением представителей Правительства Республики Дагестан, Администрации Главы и Правительства Республики Дагестан, Народного собрания, органов исполнительной власти и общественных деятелей.

Разработанные Управлением развития общего образования Минобрнауки РД методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Битва за Кавказ» размещены в приложениях к настоящему письму.

Кроме того, 9 октября 2023г. при проведении утренних линеек необходимо зачитать для обучающихся образовательных организаций послание

Ветеранов Великой Отечественной войны Республики Дагестан к дагестанской молодежи 2004 г. согласно приложению № 1 к настоящему письму.

С 9 октября по 19 декабря 2023г. в историческом парке «Россия - Моя история. Махачкала» откроет свои двери выставка «Битва за Кавказ» (далее - выставка). Выставка проводится в рамках реализации программы «Пушкинская карта». Показ выставки пройдет по следующему плану-графику:

с 9 по 19 октября 2023г. с 10:00 до 18:00; с 31 октября по 9 ноября 2023г. с 10:00 до 18:00; с 20 по 29 ноября 2023г. с 10:00 до 18:00; с 10 по 19 декабря 2023г. с 10:00 до 18:00.

Контактное лицо по организации и проведению выставки - Абакарова Асият Алибеговна, временно исполняющая обязанности руководителя, тел. 8967-400-47-02.

Дополнительно также МКУ «Управления образования» сообщает о следующих мероприятиях:

7 октября 2023 г. в 11:00 на базе ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» состоится выставка рисунков «80-летие Битвы за Кавказ»;

с 10 по 13 октября 2023 г. в образовательных организациях пройдет Урок мужества: «Битва за Кавказ»;

со 2 по 31 октября 2023 г. на базе ГАОУ ДО РД «Альтаир» в музее ТОКС будет открыта экспозиция «Битва за Кавказ»;

9 октября 2023 г. в Дагестанском государственном университете народного хозяйства пройдет викторина, посвященная ключевым моментам сражения за Кавказ;

13 октября 2023 г. в 14:00 республиканский урок мужества для активистов ТОКСовского движения в историческом парке «Россия - Моя история. Махачкала».

Информацию о проведенных мероприятиях, посвященных празднованию 80-летия освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ просим размещать на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: в электронном виде.

**Начальник МКУ
«Управление образования»**

Х. Исаева

*Исп. Омарова И.А.
Тел. 8-903-424-77-74
e-mail: uo.omarova@mail.ru*

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 3-4 классов по теме:

«80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ»

Цель занятия: воспитание у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости за славное боевое прошлое советских воинов, формирование личностного восприятия исторических фактов, а также раскрытие стратегических целей немецкого командования по захвату Кавказа.

Формирующиеся ценности: чувство патриотизма и гордости за свою Родину, чувство уважения к ветеранам.

Основные смыслы: Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных битв в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 сутки (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

Защита Кавказа имела важное военно-политическое стратегическое значение. Битва за Кавказ, приковавшая к себе значительные силы гитлеровских армий, способствовала успешному развитию Сталинградской операции.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявлять интерес к изучению истории своего родного края;
- сохранение исторической памяти о подвигах участников Битвы за Кавказ;
- активно участвовать в познавательной деятельности, проявлять желание больше узнать о работе учителей, педагогов школы, руководителей воспитательной работы в школе.

Метапредметные:

- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- применять правила взаимодействия в совместной деятельности с одноклассниками.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие предполагает также использование видеофрагментов, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- интерактивное задание.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа, а также на участие детей и молодых людей в борьбе с фашистскими захватчиками.

При работе с иллюстративным материалом учителю следует постараться пробудить у обучающихся чувство сопереживания советским людям, внезапно оказавшимся перед лицом смертельной опасности, в одночасье поменявшаяся жизнь которых несла тяготы, лишения, страдания военного времени.

Продолжают сценарий просмотр и обсуждение с детьми фотографий на тему – участие детей и молодых людей в борьбе с фашистскими захватчиками.

Учителю следует постараться получить эмоциональный отклик у своих учеников, побудить их высказаться, что они видят на представленных фотографиях, как по сравнению с современными детьми выглядят люди на снимках, какие предметы их окружают, по возможности понять, что они в этот момент делают или собираются сделать.

Дальнейшее обсуждение должно привести ребят к пониманию того, что патриотизм играет ключевую роль в исходе битвы. Беспримерное мужество и самоотверженность нашего народа никогда не забудутся и вечно будут жить в нашей памяти.

Часть 2. Основная.

Беседа с обучающимися продолжается характеристикой учителем периодов Битвы за Кавказ.

Первый период: 25 июля - 31 декабря 1942 г. - оборонительные действия советских войск. В конце июля немецкие войска начали наступление на сальском, ставропольском и краснодарском направлениях. Немецкие танковые армии прорвали оборону советских войск и вышли на оперативный простор - в Задонские и Сальские степи. В войсках Донской оперативной группы сложилось критическое положение. В дивизиях 37-й армии насчитывалось от 500 до 800 человек, на одно орудие приходилось по 10 снарядов, на миномет - по 5. Связь с дивизиями отсутствовала. Штаб потерял управление войсками. Отступление проходило в условиях 40 - градусной жары.

Второй период начался 1 января 1943г. и завершился 9 октября 1943г. Он характеризуется наступательными операциями.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Ребята задумываются над вопросом, почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь.

Цель занятия можно считать достигнутой, если учащиеся смогут эмоционально откликнуться, почувствовать благодарность ко всем защитникам Кавказа за проявление героизма и сохранение мира и захотят продолжить начатый разговор.

ПОСТРАЗГОВОР

- Посещение выставки, посвященной 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ в Историческом парке «Россия – Моя История» (с 9 октября 2023 г.);
- Просмотр советских и современных художественных фильмов (фрагментов), отражающих подвиги юных героев;
- Проведение мероприятий, связанных с сохранением памяти о героях войны (совместно с советником по воспитанию: выпуск стенгазеты, проведение встреч с ветеранами ВОВ и т. д.).

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5-7 классов по теме:

«80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ»

Цель занятия: воспитание у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости за славное боевое прошлое советских воинов, формирование личностного восприятия исторических фактов, а также раскрытие стратегических целей немецкого командования по захвату Кавказа.

Формирующиеся ценности: чувство патриотизма и гордости за свою Родину, чувство уважения к ветеранам.

Основные смыслы: Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных битв в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 сутки (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

Защита Кавказа имела важное военно-политическое стратегическое значение. Битва за Кавказ, приковавшая к себе значительные силы гитлеровских армий, способствовала успешному развитию Сталинградской операции.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие предполагает также использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- иллюстрации,
- презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа.

Она была самой тяжёлой из всех войн, какие знала история нашей Родины, потребовала от народа невиданных жертв и страданий. В то же время она явилась и героическим периодом этой истории. Великая цель - защита Отечества - родила и великую энергию.

Дальнейшее обсуждение должно привести ребят к пониманию того, что патриотизм играет ключевую роль в исходе битвы. Беспрецедентное мужество и самоотверженность нашего народа никогда не забудется и вечно будет жить в нашей памяти.

Часть 2. Основная.

Беседа с обучающимися продолжается характеристикой учителем периодов Битвы за Кавказ.

Первый период 25 июля - 31 декабря 1942 г. - оборонительные действия советских войск. В конце июля немецкие войска начали наступление на сальском, ставропольском и краснодарском направлениях. Немецкие танковые армии прорвали оборону советских войск, и вышли на оперативный простор - в Задонские и Сальские степи. В войсках Донской оперативной группы сложилось критическое положение. В дивизиях 37-й армии насчитывалось от 500 до 800 человек, на одно орудие приходилось по 10 снарядов, на миномет - по 5. Связь с дивизиями отсутствовала. Штаб потерял управление войсками. Отступление проходило в условиях 40 градусной жары.

Второй период начался 1 января 1943г. и завершился 9 октября 1943г. Он характеризуется наступательными операциями.

После характеристики этапов Битвы за Кавказ учитель включает презентацию.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Ребята задумываются над вопросом, почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь.

Цель занятия можно считать достигнутой, если ученики смогут эмоционально откликнуться, почувствовать благодарность всем защитникам

Кавказа за проявление героизма и сохранение мира и захотят продолжить начатый разговор.

ПОСТРАЗГОВОР

- Посещение выставки, посвященной 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ в Историческом парке «Россия – Моя История» (с 9 октября 2023 г.);
- Чтение книг о событиях, протекавших в период Битвы за Кавказ;
- Проведение мероприятий, связанных с сохранением памяти о героях войны (совместно с советником по воспитанию: выпуск стенгазеты, проведение встреч с ветеранами ВОВ и т. д.).

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 8-9 классов по теме:

«80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ»

Цель занятия: воспитание у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости славным боевым прошлым советских воинов, формирование личностного восприятия исторических фактов, а также раскрытие стратегических целей немецкого командования по овладению Кавказом.

Формирующиеся ценности: чувство патриотизма и гордости за свою Родину, чувство уважения к ветеранам.

Основные смыслы: Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных битв в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 сутки (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

Защита Кавказа имела важное военно-политическое стратегическое значение. Битва за Кавказ, приковавшая к себе значительные силы гитлеровских армий, способствовала успешному развитию Сталинградской операции.

Планируемые результаты.

Личностные:

- повышение интереса к изучению истории своего родного края;
- сохранение исторической памяти о подвигах участников Битвы за Кавказ;

Метапредметные:

- развитие умения работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- применять правила взаимодействия в совместной деятельности с одноклассниками.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие предполагает также использование видеофрагментов, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- иллюстрации,
- презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа.

Она была самой тяжёлой из всех войн, какие знала история нашей Родины, потребовала от народа невиданных жертв и страданий. В то же время она явилась и героическим периодом этой истории. Великая цель - защита Отечества - родила и великую энергию.

Дальнейшее обсуждение должно привести ребят к пониманию того, что патриотизм играет ключевую роль в исходе битвы. Беспрецедентное мужество и самоотверженность нашего народа никогда не забудутся и вечно будут жить в нашей памяти.

Часть 2. Основная.

Беседа с обучающимися продолжается характеристикой учителем периодов Битвы за Кавказ.

Первый период 25 июля - 31 декабря 1942 г. - оборонительные действия советских войск. В конце июля немецкие войска начали наступление на сальском, ставропольском и краснодарском направлениях. Немецкие танковые армии прорвали оборону советских войск, и вышли на оперативный простор - в Задонские и Сальские степи. В войсках Донской оперативной группы сложилось критическое положение. В дивизиях 37-й армии насчитывалось от 500 до 800 человек, на одно орудие приходилось по 10 снарядов, на миномет - по 5. Связь с дивизиями отсутствовала. Штаб потерял управление войсками. Отступление проходило в условиях 40 градусной жары.

Второй период начался 1 января 1943г. и завершился 9 октября 1943г. Он характеризуется наступательными операциями.

После характеристики этапов Битвы за Кавказ учитель включает презентацию.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Ребята задумываются над вопросом, почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь.

Цель занятия можно считать достигнутой, если ученики смогут эмоционально откликнуться, почувствовать благодарность всем защитникам Кавказа за проявление героизма и сохранение мира и захотят продолжить начатый разговор.

ПОСТРАЗГОВОР

- Посещение выставки, посвященной 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ в Историческом парке «Россия – Моя История» (с 9 октября 2023 г.);
- Чтение книг о событиях, протекающих в период Битвы за Кавказ;
- Проведение мероприятий, связанных с сохранением памяти о героях войны (совместно с советником по воспитанию: выпуск стенгазеты, проведение встреч с ветеранами ВОВ и т. д.).

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 10-11 классов по теме:

«80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ»

Цель занятия: воспитание у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости славным боевым прошлым советских воинов, формирование личностного восприятия исторических фактов, а также раскрытие стратегических целей немецкого командования по овладению Кавказом.

Формирующиеся ценности: чувство патриотизма и гордости за свою Родину, чувство уважения к ветеранам.

Основные смыслы: Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных битв в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 сутки (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

Защита Кавказа имела важное военно-политическое стратегическое значение. Битва за Кавказ, приковавшая к себе значительные силы гитлеровских армий, способствовала успешному развитию Сталинградской операции.

Планируемые результаты.

Личностные:

- повышение интереса к изучению истории своего родного края;
- сохранение исторической памяти о подвигах участников Битвы за Кавказ;

Метапредметные:

- развитие умения работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- применять правила взаимодействия в совместной деятельности с одноклассниками.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

– сценарий,

- методические рекомендации,
- иллюстрации,
- презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа.

Она была самой тяжёлой из всех войн, какие знала история нашей Родины, потребовала от народа невиданных жертв и страданий. В то же время она явилась и героическим периодом этой истории. Великая цель - защита Отечества - родила и великую энергию.

Дальнейшее обсуждение должно привести ребят к пониманию того, что патриотизм играет ключевую роль в исходе битвы. Беспрецедентное мужество и самоотверженность нашего народа никогда не забудутся и вечно будут жить в нашей памяти.

Часть 2. Основная.

Беседа с обучающимися продолжается характеристикой учителем периодов Битвы за Кавказ.

Первый период 25 июля - 31 декабря 1942 г. - оборонительные действия советских войск. В конце июля немецкие войска начали наступление на сальском, ставропольском и краснодарском направлениях. Немецкие танковые армии прорвали оборону советских войск, и вышли на оперативный простор - в Задонские и Сальские степи. В войсках Донской оперативной группы сложилось критическое положение. В дивизиях 37-й армии насчитывалось от 500 до 800 человек, на одно орудие приходилось по 10 снарядов, на миномет - по 5. Связь с дивизиями отсутствовала. Штаб потерял управление войсками. Отступление проходило в условиях 40 градусной жары.

Второй период начался 1 января 1943г. и завершился 9 октября 1943г. Он характеризуется наступательными операциями.

После характеристики этапов Битвы за Кавказ учитель включает презентацию.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Ребята задумываются над вопросом, почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь.

Цель занятия можно считать достигнутой, если ученики смогут эмоционально откликнуться, почувствовать благодарность всем защитникам Кавказа за проявление героизма и сохранение мира и захотят продолжить начатый разговор.

ПОСТРАЗГОВОР

- Посещение выставки, посвященной 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ в Историческом парке «Россия – Моя История» (с 9 октября 2023 г.);
- Чтение книг о событиях, протекающих в период Битвы за Кавказ;
- Проведение мероприятий, связанных с сохранением памяти о героях войны (совместно с советником по воспитанию: выпуск стенгазеты, проведение встреч с ветеранами ВОВ и т. д.).

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1-2 классов по теме:

«80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ»

Цель занятия: воспитание у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости за славное боевое прошлое советских воинов, формирование личностного восприятия исторических фактов, а также раскрытие стратегических целей немецкого командования по захвату Кавказа.

Формирующиеся ценности: чувство патриотизма и гордости за свою Родину, чувство уважения к ветеранам.

Основные смыслы: Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных битв в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 сутки (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

Защита Кавказа имела важное военно-политическое стратегическое значение. Битва за Кавказ, приковавшая к себе значительные силы гитлеровских армий, способствовала успешному развитию Сталинградской операции.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявлять интерес к изучению истории своего родного края;
- сохранение исторической памяти о подвигах участников Битвы за Кавказ;
- активно участвовать в познавательной деятельности, проявлять желание больше узнать о работе учителей, педагогов школы, руководителей воспитательной работы в школе.

Метапредметные:

- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- применять правила взаимодействия в совместной деятельности с одноклассниками.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие предполагает также использование видеофрагментов, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- иллюстрации,
- презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ**Часть 1. Мотивационная.**

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа, а также на участие детей и молодых людей в борьбе с фашистскими захватчиками.

При работе с иллюстративным материалом учителю следует постараться пробудить у обучающихся чувство сопереживания советским людям, внезапно оказавшимся перед лицом смертельной опасности, в одночасье поменявшаяся жизнь которых несла тяготы, лишения, страдания военного времени.

Продолжают сценарий просмотр и обсуждение с детьми фотографий на тему – участие детей и молодых людей в борьбе с фашистскими захватчиками.

Учителю следует постараться получить эмоциональный отклик у своих учеников, побудить их высказаться, что они видят на представленных фотографиях, как по сравнению с современными детьми выглядят люди на снимках, какие предметы их окружают, по возможности понять, что они в этот момент делают или собираются сделать.

Часть 2. Основная.

Беседа с обучающимися продолжается характеристикой учителем периодов Битвы за Кавказ.

Первый период: 25 июля - 31 декабря 1942 г. - оборонительные действия советских войск. В конце июля немецкие войска начали наступление на сальском, ставропольском и краснодарском направлениях. Немецкие танковые армии прорвали оборону советских войск и вышли на оперативный простор - в Задонские и Сальские степи. В войсках Донской оперативной группы сложилось критическое положение. В дивизиях 37-й армии насчитывалось от 500 до 800 человек, на одно орудие приходилось по

10 снарядов, на миномет - по 5. Связь с дивизиями отсутствовала. Штаб потерял управление войсками. Отступление проходило в условиях 40 - градусной жары.

Второй период начался 1 января 1943г. и завершился 9 октября 1943г. Он характеризуется наступательными операциями.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Ребята задумываются над вопросом, почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь.

Цель занятия можно считать достигнутой, если учащиеся смогут эмоционально откликнуться, почувствовать благодарность ко всем защитникам Кавказа за проявление героизма и сохранение мира и захотят продолжить начатый разговор.

ПОСТРАЗГОВОР

- Посещение выставки, посвященной 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ в Историческом парке «Россия – Моя История» (с 9 октября 2023 г.);
- Просмотр советских и современных художественных фильмов (фрагментов), отражающих подвиги юных героев;
- Проведение мероприятий, связанных с сохранением памяти о героях войны (совместно с советником по воспитанию: выпуск стенгазеты, проведение встреч с ветеранами ВОВ и т. д.).

**Обращение ветеранов Великой Отечественной войны республики
к дагестанской молодежи**

Дорогие друзья!

В этот торжественный день старта традиционной республиканской «Вахты памяти – 2004» и в преддверии всенародного праздника – 60-летия Великой Победы – мы, ветераны Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. обращаемся к Вам – молодым представителям многонационального дагестанского народа нового XXI тысячелетия с наказом: Солдат Победы, воин – освободитель увековечил себя своим мужеством и героизмом не только в памятниках, названиях городов, сел, улиц во многих странах мира, но и благодарной памяти поколений наших соотечественников.

58 имен мужественных дагестанцев, получивших звание Героя за участие в Великой Отечественной войне, золотыми буквами вписаны в мировую ратную историю. Тысячи награждены боевыми орденами и медалями не только Союза ССР, но и многих зарубежных стран. Десятки тысяч Ваших дедов, отцов, матерей удостоились правительственных наград за самоотверженный и доблестный труд во имя Победы и ради приближения Победы над врагом.

Все они – кто сегодня рядом с Вами и те, кто не дожил до сегодняшнего дня, – это был и является золотым генофондом Дагестана. Это – лучшие представители многонационального дагестанского народа на стыке двух последних веков.

Древние говорили «Идущие за нами должны быть лучше нас». Этот девиз и сейчас на вооружении ветеранов. Мы за это на фронтах отдавали жизнь и проливали кровь, не считались со временем и здоровьем, добросовестно трудились и учились ради блага последующих поколений – наших детей и внуков.

В этот памятный для всех нас день мы обращаемся к молодежи нашей республики, к каждому из Вас с призывом:

- быть достойными продолжателями благородных дел, истинными и благодарными хранителями памяти Ваших отцов и дедов;
- любить и оберегать самые ценные наши с вами достояния – братские отношения между народами республики, мир и покой наших сограждан;
- знать и уважать, и бережно относиться к прошлому своего народа, рода, семьи, без чего невозможно знать, уважать и гордиться историей своей Отчизны;
- быть готовыми в любую минуту стать на защиту интересов своей Родины, родной земли, народа, близких, быть верными известному и проверенному временем лозунгу: «Народ и армия – едины!»;
- пропагандировать и сохранять для последующих поколений уникальные по содержанию, долговечности и значимости прекрасные традиции, обычаи и адаты народов многонационального Дагестана, лучшие

формы нравственного воспитания подрастающего поколения, через образы народных героев, фольклор и народные легенды, страницы исторического прошлого Дагестана и России воспитывать себя и подрастающее поколение,

- сделать все, чтобы приближающийся юбилей великой Победы стал днем единения и сплочения людей разных убеждений, национальностей и вероисповеданий ради сохранения и приумножения лучших традиций интернационализма, патриотизма наших народов, сохранение мира и стабильности в нашем уникальном и красивейшем регионе.

В этой небольшой, но важной акции нашей деятельности мы, ветераны, выражаем свою искреннюю заботу и отцовское отношение к подрастающему поколению, желание быть всегда с молодежью и заботиться о будущем нашего края и страны.

Сердечно поздравляем всех юношей и девушек Республики Дагестан с нашим общим праздником – Днем Победы!

Выражаем уверенность в том, что молодежь республики, храня верность лучшим традициям старших поколений и героическому прошлому наших народов, внесет достойный вклад в социально-экономическое развитие республики, в дело укрепления мира и стабильности, согласия и взаимопонимания в Дагестане.

Желаем Вам миллионной армии дагестанской молодежи, каждому юноше и девушке жизненного счастья, успехов во всех Ваших благородных делах, здоровья, благополучия и мира на нашей земле!

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1-2 классов по теме:

«80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ»

Цель занятия: воспитание у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости славным боевым прошлым советских воинов, формирование личностного восприятия исторических фактов, а также раскрытие стратегических целей немецкого командования по овладению Кавказом.

Формирующиеся ценности: чувство патриотизма и гордости за свою Родину, чувство уважения к ветеранам.

Основные смыслы: Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных битв в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 сутки (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

Защита Кавказа имела важное военно-политическое стратегическое значение. Битва за Кавказ, приковавшая к себе значительные силы гитлеровских армий, способствовала успешному развитию Сталинградской операции.

Планируемые результаты.

Личностные:

- повышение интереса к изучению истории своего родного края;
- сохранение исторической памяти о подвигах участников Битвы за Кавказ;
- активное участие в познавательной деятельности, проявление желания больше узнать о работе учителей, педагогов школы.

Метапредметные:

- развитие умения работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- применять правила взаимодействия в совместной деятельности с одноклассниками.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие предполагает также использование видеотрейлеров, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- иллюстрации,
- презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа, а также на участие детей и молодых людей в борьбе с фашистскими захватчиками.

При работе с иллюстративным материалом учителю следует постараться пробудить у первоклассников и второклассников чувство сопереживания советским людям, внезапно оказавшимся перед лицом смертельной опасности, в одночасье поменявшаяся жизнь которых несла тяготы, лишения, страдания военного времени.

Продолжают сценарий просмотр и обсуждение с детьми фотографий на тему участия детей и молодых людей в борьбе с фашистскими захватчиками.

Учителю следует постараться получить эмоциональный отклик у своих учеников, побудить их высказаться, что они видят на представленных фотографиях, как, по сравнению с современными детьми, выглядят люди на снимках, какие предметы их окружают, по возможности понять, что они в этот момент делают или собираются сделать.

Часть 2. Основная.

Беседа с обучающимися продолжается характеристикой учителем периодов Битвы за Кавказ.

Первый период: 25 июля - 31 декабря 1942 г. - оборонительные действия советских войск. В конце июля немецкие войска начали наступление на сальском, ставропольском и краснодарском направлениях. Немецкие танковые армии прорвали оборону советских войск и вышли на оперативный простор - в Задонские и Сальские степи. В войсках Донской оперативной группы сложилось критическое положение. В дивизиях 37-й армии насчитывалось от 500 до 800 человек, на одно орудие приходилось по 10 снарядов, на миномет - по 5. Связь с дивизиями отсутствовала. Штаб потерял управление войсками. Отступление проходило в условиях 40 градусной жары.

Второй период начался 1 января 1943г. и завершился 9 октября 1943г. Он характеризуется наступательными операциями.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Ребята задумываются над вопросом, почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь.

Цель занятия можно считать достигнутой, если учащиеся смогут эмоционально откликнуться, почувствовать благодарность всем защитникам Кавказа за проявление героизма и сохранение мира и захотят продолжить начатый разговор.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель.

И как хорошо сказал поэт:
Когда вы песни на земле поете,
Тихонечко вам небо подпоет.
Погибшие за Родину в полете,
Мы вечно продолжаем свой полет.
Мы стали небом, стали облаками
И, наблюдая ваш двадцатый век,
К вам тихо прикасаемся руками,
И думаете вы, что это снег.
Мы согреваем сверху птичьи гнезда,
Баюкаем детей в полночный час,
Вам кажется, что в небе светят звезды,
А это мы с небес глядим на вас.
Мы вовсе не тени безмолвные,
Мы ветер и крик журавлей,
Погибшие в небе за Родину
Становятся небом над ней.

Е. Евтушенко

О каком событии говорится в стихотворении? Есть ли в вашей семье ветераны, участники Битвы за Кавказ? Хранятся ли у вас дома фотографии или другие реликвии с Битвы за Кавказ? Расскажите.

Ответы детей.

Учитель.

Давайте рассмотрим фотографии. Что изменилось в жизни людей, когда враги пришли на их землю?



Немецкие горные стрелки Эдельвейс



Учитель.

Битва за Кавказ была одной из крупнейших в годы Великой Отечественной войны. Боевые действия здесь велись с июля 1942 г. по начало октября 1943 г. Фашисты планировали окружить советские войска с запада и востока, на западном направлении они хотели занять все Черноморское побережье от Новороссийска до Батуми и соединиться с турками. Операцию по ведению боевых действий у немцев возглавил генерал-фельдмаршал Вильгельм Лист (1880–1971).

Война сразу изменила жизнь людей, мирную жизнь страны. Дни счастливой жизни были разрушены, а впереди — километры трудных дорог и страшных боёв, тяжелейших лет борьбы за освобождение нашей страны.

***Чтец 1.** Настоящим реквиемом о павших солдатах стала песня на стихи народного поэта Дагестана Расула Гамзатова.*

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю эту полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

***Чтец 2.** Георгий Кайтуков, осетинский поэт – участник войны писал о друзьях, потерянных на войне.*

Хоть сам я видел, как его скосило,
Но до Берлина — клятву в том даю!
Он с нами шел, он придавал нам силы
И рядом с нами победил в бою.
(Перевел М. Соболев)

В зависимости от организационных условий и уровня подготовки класса, учитель выбирает один из вариантов работы со стихотворением. Первый вариант продолжения сценария: учитель сам выразительно читает предложенные строчки из стихотворения. Вторым вариантом предполагает привлечение обучающихся к выразительному чтению стихотворения. В этом случае учитель готовит к занятию отрывки из стихотворений, распределяет их перед занятием или раздаёт на занятии для выразительного чтения обучающимся.

Учитель.

Дети войны – мальчики и девочки – их жизнь могла и должна была быть другой, наполненной беззаботным, веселым временем. Но Великая Отечественная война перечеркнула все, принесла им страдания, слезы, лишения. На хрупкие детские плечи легла тяжесть военных невзгод и

бедствий. Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной войны шли защищать Родину, многие погибали за нее.

Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах.

Так, партизанский отряд «За Родину», сформированный в Микоян-Шахаре (Карачаевске), во главе с командиром Михаилом Исаковым уходил от приближающегося врага в Аксаутское ущелье. Там находилась база партизан. В числе бойцов отряда был и четырнадцатилетний мальчишка из Усть-Джегуты – Дима Юрченко.

Дима тяжело переживал прощание с мамой Варварой Николаевной, до последнего мгновения не отпускавшей сына в горы. Здесь же в отряде он пишет письмо матери:

«Прости меня! Я очень виноват перед тобой, мама. Но Родина зовет. Зовет! О, мама! Если не вернусь, не плачь, а гордись своим сыном Димкой!».



Забранное войной детство

Сотни тысяч мальчишек в годы Великой Отечественной войны шли в военкомы, прибавляя себе год или два, и уходили защищать Родину.

Юрченко Диму из станицы Усть-Джегутинской который раз вьпровоаживают из военкомата:

- Подрастешь - возьмем!

Он окончил восьмой класс,
ему только шестнадцать лет.





Витя Коробков

Во время немецкой оккупации Крыма Витя помогал своему отцу, члену городской подпольной организации. Через Витю поддерживалась связь между членами партизанских групп, скрывавшихся в местном лесу. Он собирал сведения о враге, принимал участие в печати и распространении листовок. Позже стал разведчиком 3-ей бригады Восточного объединения партизан Крыма.

В феврале 1944 г. в Феодосии отец и сын Коробковы были арестованы гестаповцами. Более двух недель их допрашивали и пытали, потом расстреляли.



Погиб

Часть 2. Основная.

Учитель.

Стратегическое значение Кавказского региона еще более возросло в связи с открытием огромных залежей минерального сырья, являющегося ключевым компонентом индустриальной эпохи, и, в том числе, нефти.

Возможный захват Кавказа немецко-фашистскими войсками поставил бы СССР в исключительно сложные условия ведения войны, лишив страну в самое сложное время основной массы нефти, газа, марганцевой руды, молибдена, вольфрама, а также крупнейшей продовольственной и курортной баз.

Сражение за Кавказ разворачивалось в чрезвычайно сложной обстановке. Весной 1942 г. Гитлер поставил своим войскам задачу лишить СССР основных экономических баз на юге страны и, главное, овладеть кавказской нефтью, без которой немецкая военная машина была обречена на поражение. Вследствие этого основные силы врага сосредоточивались на южном участке советско-германского фронта.

Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 суток (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

В ее содержание вошли Северо-Кавказская стратегическая оборонительная операция, продолжавшаяся более пяти месяцев, Северо-Кавказская стратегическая наступательная операция, Новороссийская десантная операция, Краснодарская и Новороссийско-Таманская наступательные операции, длившиеся в общей сложности более девяти месяцев.

В июле немцы и их союзники основными силами вышли в низовья Дона, откуда, в соответствии с директивой Гитлера № 45 от 23 июля 1942 г., готовились развить наступление в двух направлениях – на Кавказ (группа армий «А») и на Сталинград (группа армий «Б»). Кавказская группировка врага насчитывала 167 тыс. солдат и офицеров, 1130 танков, 4540 орудий и минометов, до 1 тыс. самолетов.

В тяжелых боях под Новороссийском и на Туапсинском направлениях в августе-сентябре 1942 г. частям Северокавказского фронта (командующий маршал С.М. Буденный) удалось остановить противника и удержать за собой Черноморское побережье, однако сил для обороны всех подступов к Закавказью с севера фронт не имел.



С древнейших времен Кавказ соединял между собой Европу и Ближний Восток, был необходимым плацдармом для успешных походов европейских и восточных завоевателей.



В ноябре 1942 г. наступательные возможности противника на Кавказе истощились, а активность советских войск заметно возросла. Наступил перелом в ходе битвы, чему в решительной мере способствовало резкое изменение положения под Сталинградом, где перешедшие в контрнаступление войска Юго-Западного, Донского и Сталинградского

фронтов окружили крупную вражескую группировку и готовились к ее ликвидации.

В тяжелых сражениях под Моздоком, Туапсе и на перевалах Главного Кавказского хребта в сентябре-октябре советские войска измотали противника, сбили его наступательный порыв и создали предпосылки для перехода в контрнаступление. Однако противник сохранил немало сил и отразил все контрудары войск Закавказского фронта в ноябре и декабре 1942г.

Героизм советских людей на передовой и в тылу врага до предела ослабили противника. Под натиском частей Северной группы войск Закавказского фронта 1 января 1943 г. он начал отступать в направлении Ставрополя и Ростова. Начался второй этап битвы за Кавказ — освободительный.

В результате оборонительных операций, проведенных советскими войсками на Кавказе, противнику было нанесено серьезное поражение, и инициатива на данном стратегическом направлении стала переходить в руки советского командования.

Несмотря на то, что на кавказском направлении вражеским войскам удалось оккупировать значительную часть территории Северного Кавказа, им не удалось преодолеть упорное сопротивление советских войск, овладеть нефтяными источниками Грозненского и Бакинского районов и другими источниками ценного стратегического сырья.

Кроме того, провалились замыслы гитлеровского руководства путем прорыва в Закавказье втянуть Турцию в войну против СССР, соединиться со своими войсками, действовавшими в Северной Африке, и продолжить агрессию в направлении Ближнего Востока.

Советское командование в сложной обстановке сохранило некоторые военно-морские базы, обеспечившие действия флота, а также создало условия для перехода войск в решительное наступление. Планы немецко-фашистского командования по захвату Кавказа были сорваны усилиями советских Вооруженных Сил при активной помощи всего советского народа, в том числе и народов Кавказа.

Просмотр презентации.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Итоговая беседа:

1) Какую стратегическую цель преследовало немецкое командование, ставя перед войсками задачу овладения Кавказом?

- 2) Почему немецким войскам не удалось выполнить эту задачу?
- 3) Почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь?

Цель занятия можно считать достигнутой, если обучающиеся смогут эмоционально откликнуться, почувствовать благодарность всем защитникам Кавказа за проявленный героизм и сохранение мира и захотят продолжить начатый разговор.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 3-4 классов по теме:

«80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ»

Цель занятия: воспитание у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости славным боевым прошлым советских воинов, формирование личностного восприятия исторических фактов, а также раскрытие стратегических целей немецкого командования по овладению Кавказом.

Формирующиеся ценности: чувство патриотизма и гордости за свою Родину, чувство уважения к ветеранам.

Основные смыслы: Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных битв в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 сутки (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

Защита Кавказа имела важное военно-политическое стратегическое значение. Битва за Кавказ, приковавшая к себе значительные силы гитлеровских армий, способствовала успешному развитию Сталинградской операции.

Планируемые результаты.

Личностные:

- повышение интереса к изучению истории своего родного края;
- сохранение исторической памяти о подвигах участников Битвы за Кавказ;
- активное участие в познавательной деятельности, проявление желания больше узнать о работе учителей, педагогов школы.

Метапредметные:

- развитие умения работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- применять правила взаимодействия в совместной деятельности с одноклассниками.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие предполагает также использование видеотрейлеров, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- иллюстрации,
- презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа, а также на участие детей и молодых людей в борьбе с фашистскими захватчиками.

При работе с иллюстративным материалом учителю следует постараться пробудить у первоклассников и второклассников чувство сопереживания советским людям, внезапно оказавшимся перед лицом смертельной опасности, в одночасье поменявшаяся жизнь которых несла тяготы, лишения, страдания военного времени.

Продолжают сценарий просмотр и обсуждение с детьми фотографий на тему участия детей и молодых людей в борьбе с фашистскими захватчиками.

Учителю следует постараться получить эмоциональный отклик у своих учеников, побудить их высказаться, что они видят на представленных фотографиях, как, по сравнению с современными детьми, выглядят люди на снимках, какие предметы их окружают, по возможности понять, что они в этот момент делают или собираются сделать.

Дальнейшее обсуждение должно привести ребят к пониманию того, что патриотизм играет ключевую роль в исходе битвы. Беспрецедентное мужество и самоотверженность нашего народа никогда не забудутся и вечно будут жить в нашей памяти.

Часть 2. Основная.

Беседа с обучающимися продолжается характеристикой учителем периодов Битвы за Кавказ.

Первый период: 25 июля - 31 декабря 1942 г. - оборонительные действия советских войск. В конце июля немецкие войска начали наступление на сальском, ставропольском и краснодарском направлениях. Немецкие танковые армии прорвали оборону советских войск и вышли на

оперативный простор - в Задонские и Сальские степи. В войсках Донской оперативной группы сложилось критическое положение. В дивизиях 37-й армии насчитывалось от 500 до 800 человек, на одно орудие приходилось по 10 снарядов, на миномет - по 5. Связь с дивизиями отсутствовала. Штаб потерял управление войсками. Отступление проходило в условиях 40 градусной жары.

Второй период начался 1 января 1943г. и завершился 9 октября 1943г. Он характеризуется наступательными операциями.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Ребята задумываются над вопросом, почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь.

Цель занятия можно считать достигнутой, если учащиеся смогут эмоционально откликнуться, почувствовать благодарность всем защитникам Кавказа за проявление героизма и сохранение мира и захотят продолжить начатый разговор.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель.

И как хорошо сказал поэт:
Когда вы песни на земле поете,
Тихонечко вам небо подпоет.
Погибшие за Родину в полете,
Мы вечно продолжаем свой полет.
Мы стали небом, стали облаками
И, наблюдая ваш двадцатый век,
К вам тихо прикасаемся руками,
И думаете вы, что это снег.
Мы согреваем сверху птичьи гнезда,
Баюкаем детей в полночный час,
Вам кажется, что в небе светят звезды,
А это мы с небес глядим на вас.

Мы вовсе не тени безмолвные,
Мы ветер и крик журавлей,
Погибшие в небе за Родину
Становятся небом над ней.

Е. Евтушенко

О каком событии говорится в стихотворении? Есть ли в вашей семье ветераны, участники Битвы за Кавказ? Хранятся ли у вас дома фотографии или другие реликвии со Битвы за Кавказ? Расскажите.

Ответы детей.

Учитель.

И сегодня мы с вами вспомним о страницах Битвы за Кавказ. Рассмотрите фотографии. Что изменилось в жизни людей, когда враги пришли на нашу землю?



Немецкие горные стрелки Эдельвейс



Учитель.

Битва за Кавказ была одной из крупнейших в годы Великой Отечественной войны. Боевые действия здесь велись с июля 1942 г. по начало октября 1943 г. Фашисты планировали окружить советские войска с запада и востока, на западном направлении они хотели занять все Черноморское побережье от Новороссийска до Батуми и соединиться с турками. Операцию по ведению боевых действий у немцев возглавил генерал-фельдмаршал Вильгельм Лист (1880–1971).

Война сразу изменила жизнь людей, мирную жизнь страны. Дни счастливой жизни были разрушены, а впереди — километры трудных дорог и страшных боёв, тяжелейших лет борьбы за освобождение нашей страны.

***Чтец 1.** Настоящим реквиемом о павших солдатах стала песня на стихи народного поэта Дагестана Расула Гамзатова.*

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю эту полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

***Чтец 2.** Георгий Кайтуков, осетинский поэт – участник войны писал о друзьях, потерянных на войне.*

Хоть сам я видел, как его скосило,
Но до Берлина — клятву в том даю!
Он с нами шел, он придавал нам силы
И рядом с нами победил в бою.

(Перевел М. Соболев)

В зависимости от организационных условий и уровня подготовки класса, учитель выбирает один из вариантов работы со стихотворением. Первый вариант продолжения сценария: учитель сам выразительно читает предложенные строчки из стихотворения. Второй вариант предполагает привлечение обучающихся к выразительному чтению стихотворения. В этом случае учитель готовит к занятию отрывки из стихотворений, распределяет их перед занятием или раздаёт на занятии для выразительного чтения обучающимися.

Учитель.

Дети войны – мальчики и девочки – их жизнь могла и должна была быть другой, наполненной беззаботным, веселым временем. Но Великая Отечественная война перечеркнула все, принесла им страдания, слезы, лишения. На хрупкие детские плечи легла тяжесть военных невзгод и бедствий. Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной войны шли защищать Родину, многие погибли за нее.

Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах.

Так, партизанский отряд «За Родину», сформированный в Микоян-Шахаре (Карачаевске), во главе с командиром Михаилом Исаковым уходил от приближающегося врага в Аксаутское ущелье. Там находилась база партизан. В числе бойцов отряда был и четырнадцатилетний мальчишка из Усть-Джегуты – Дима Юрченко.

Дима тяжело переживал прощание с мамой Варварой Николаевной, до последнего мгновения не отпускавшей сына в горы. Здесь же в отряде он пишет письмо матери:

«Прости меня! Я очень виноват перед тобой, мама. Но Родина зовет. Зовет! О, мама! Если не вернусь, не плачь, а гордись своим сыном Димкой!».



Забранное войной детство

Сотни тысяч мальчишек в годы Великой Отечественной войны шли в военкомы, прибавляя себе год или два, и уходили защищать Родину.

Юрченко Диму из станицы Усть-Джегутинской который раз впроваживают из военкомата:

- Подрастешь - возьмем!

Он окончил восьмой класс,
ему только шестнадцать лет.



Витя Коробков

Во время немецкой оккупации Крыма Витя помогал своему отцу, члену городской подпольной организации. Через Витю поддерживалась связь между членами партизанских групп, скрывавшихся в местном лесу. Он собирал сведения о враге, принимал участие в печати и распространении листовок. Позже стал разведчиком 3-ей бригады Восточного объединения партизан Крыма.

В феврале 1944 г. в Феодосии отец и сын Коробковы были арестованы гестаповцами. Более двух недель их допрашивали и пытали, потом расстреляли.



Погиб

Часть 2. Основная.

Учитель.

Стратегическое значение Кавказского региона еще более возросло в связи с открытием огромных залежей минерального сырья, являющегося ключевым компонентом индустриальной эпохи, и, в том числе, нефти.

Возможный захват Кавказа немецко-фашистскими войсками поставил бы СССР в исключительно сложные условия ведения войны, лишив страну в самое сложное время основной массы нефти, газа, марганцевой руды, молибдена, вольфрама, а также крупнейшей продовольственной и курортной баз.

Сражение за Кавказ разворачивалось в чрезвычайно сложной обстановке. Весной 1942 г. Гитлер поставил своим войскам задачу лишить СССР основных экономических баз на юге страны и, главное, овладеть кавказской нефтью, без которой немецкая военная машина была обречена на поражение. Вследствие этого основные силы врага сосредоточивались на южном участке советско-германского фронта.

Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 суток (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, на приморских направлениях.

В ее содержание вошли Северо-Кавказская стратегическая оборонительная операция, продолжавшаяся более пяти месяцев, Северо-Кавказская стратегическая наступательная операция, Новороссийская десантная операция, Краснодарская и Новороссийско-Таманская наступательные операции, длившиеся в общей сложности более девяти месяцев.

В июле немцы и их союзники основными силами вышли в низовья Дона, откуда, в соответствии с директивой Гитлера № 45 от 23 июля 1942 г., готовились развить наступление в двух направлениях – на Кавказ (группа армий «А») и на Сталинград (группа армий «Б»). Кавказская группировка врага насчитывала 167 тыс. солдат и офицеров, 1130 танков, 4540 орудий и минометов, до 1 тыс. самолетов.

В тяжелых боях под Новороссийском и на туапсинском направлении в августе-сентябре 1942 г. частям Северокавказского фронта (командующий маршал С.М. Буденный) удалось остановить противника и удержать за собой Черноморское побережье, однако сил для обороны всех подступов к Закавказью с севера фронт не имел.



С древнейших времен Кавказ соединял между собой Европу и Ближний Восток, был необходимым плацдармом для успешных походов европейских и восточных завоевателей.



В ноябре 1942 г. наступательные возможности противника на Кавказе истощились, а активность советских войск заметно возросла. Наступил перелом в ходе битвы, чему в решительной мере способствовало резкое изменение положения под Сталинградом, где перешедшие в контрнаступление войска Юго-Западного, Донского и Сталинградского

фронтов окружили крупную вражескую группировку и готовились к ее ликвидации.

В тяжелых сражениях под Моздоком, Туапсе и на перевалах Главного Кавказского хребта в сентябре-октябре советские войска измотали противника, сбили его наступательный порыв и создали предпосылки для перехода в контрнаступление. Однако противник сохранил немало сил и отразил все контрудары войск Закавказского фронта в ноябре и декабре 1942г.

Героизм советских людей на передовой и в тылу врага до предела ослабили противника. Под натиском частей Северной группы войск Закавказского фронта 1 января 1943 г. он начал отступать в направлении Ставрополя и Ростова. Начался второй этап битвы за Кавказ — освободительный.

В результате оборонительных операций, проведенных советскими войсками на Кавказе, противнику было нанесено серьезное поражение, и инициатива на данном стратегическом направлении стала переходить в руки советского командования.

Несмотря на то, что на кавказском направлении вражеским войскам удалось оккупировать значительную часть территории Северного Кавказа, им не удалось преодолеть упорное сопротивление советских войск, овладеть нефтяными источниками Грозненского и Бакинского районов и другими источниками ценного стратегического сырья.

Кроме того, провалились замыслы гитлеровского руководства путем прорыва в Закавказье втянуть Турцию в войну против СССР, соединиться со своими войсками, действовавшими в Северной Африке, и продолжить агрессию в направлении Ближнего Востока.

Советское командование в сложной обстановке сохранило некоторые военно-морские базы, обеспечившие действия флота, а также создало условия для перехода войск в решительное наступление. Планы немецко-фашистского командования по захвату Кавказа были сорваны усилиями советских Вооруженных Сил при активной помощи всего советского народа, в том числе и народов Кавказа.

Просмотр презентации.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Итоговая беседа:

1) Какую стратегическую цель преследовало немецкое командование, ставя перед войсками задачу овладения Кавказом?

2) Почему немецким войскам не удалось выполнить эту задачу?

3) Почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь?

Цель занятия можно считать достигнутой, если обучающиеся смогут эмоционально откликнуться, почувствовать благодарность всем защитникам Кавказа за проявленный героизм и сохранение мира и захотят продолжить начатый разговор.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5-7 классов по теме:

«80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ»

Цель занятия: воспитание у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости славным боевым прошлым советских воинов, формирование личностного восприятия исторических фактов, а также раскрытие стратегических целей немецкого командования по овладению Кавказом.

Формирующиеся ценности: чувство патриотизма и гордости за свою Родину, чувство уважения к ветеранам.

Основные смыслы: Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных битв в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 сутки (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

Защита Кавказа имела важное военно-политическое стратегическое значение. Битва за Кавказ, приковавшая к себе значительные силы гитлеровских армий, способствовала успешному развитию Сталинградской операции.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие предполагает также использование видеофрагментов, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- иллюстрации,
- презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Учитель обращает внимание на предвоенное развитие Кавказа, на успехи в развитии отраслей народного хозяйства и превращении Кавказа в один из важнейших промышленных районов СССР

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа.

Она была самой тяжёлой из всех войн, какие знала история нашей Родины, потребовала от народа невиданных жертв и страданий. В то же время она явилась и героическим периодом этой истории. Великая цель - защита Отечества - родила и великую энергию.

С первых дней начала войны республики Северного Кавказа проводят мобилизационные мероприятия. Тысячи добровольцев обращаются в военкоматы.

Дальнейшее обсуждение должно привести ребят к пониманию того, что патриотизм играет ключевую роль в исходе битвы. Беспрецедентное мужество и самоотверженность нашего народа никогда не забудется и вечно будет жить в нашей памяти.

Часть 2. Основная.

Беседа с обучающимися продолжается характеристикой учителем периодов Битвы за Кавказ.

Первый период: 25 июля - 31 декабря 1942 г. - оборонительные действия советских войск. В конце июля немецкие войска начали наступление на сальском, ставропольском и краснодарском направлениях. Немецкие танковые армии прорвали оборону советских войск и вышли на оперативный простор - в Задонские и Сальские степи. В войсках Донской оперативной группы сложилось критическое положение. В дивизиях 37-й армии насчитывалось от 500 до 800 человек, на одно орудие приходилось по 10 снарядов, на миномет - по 5. Связь с дивизиями отсутствовала. Штаб потерял управление войсками. Отступление проходило в условиях 40 градусной жары. В июле Ставка издала приказ №227 «Ни шагу назад». В августе 1942г. во Владикавказе произошел съезд представителей народов Северного Кавказа, на котором была продемонстрирована решимость горцев биться с фашистами до конца.

Второй период начался 1 января 1943г. и завершился 9 октября 1943г. Он характеризуется наступательными операциями.

После характеристики этапов Битвы за Кавказ учитель включает презентацию.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Ребята задумываются над вопросом, почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь.

Цель занятия можно считать достигнутой, если учащиеся смогут эмоционально откликнуться, почувствовать благодарность всем защитникам Кавказа за проявление героизма и сохранение мира и захотят продолжить начатый разговор.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель.

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа.

В этом году наша страна отмечает 80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ». Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных битв в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 сутки (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, на приморских направлениях.

В то же время она явилась и героическим периодом этой истории. Великая цель - защита Отечества - родила и великую энергию. Поднялись силы, полные беспримерного мужества и самоотверженности. Никогда не забудутся и вечно будут жить в памяти немеркнущие подвиги советских людей, совершённые на фронте и в тылу, в борьбе за честь, свободу и независимость нашей Родины.

Дальнейшее обсуждение перетекает в разговор о планах Гитлера на Кавказ. Привести цитаты различных политических деятелей о значении Кавказа для СССР

Вопросы ученикам:

Почему Гитлер в своем плане придавал особое внимание именно Кавказу?

Какие стратегические цели определил Кавказу Гитлер?

Обсуждение.

Вывод:

Северный Кавказ богат природными ресурсами: 86,5 % общесоюзной добычи нефти, 65% природного газа, 56,5 % марганцевой руды.

Без кавказской нефти Гитлер считал невозможным продолжение войны. Все офицеры и генералы воинских частей противника были снабжены специальным «Справочником - путеводителем по Кавказу». В приложении к нему были указаны районы вторжения: «Баку - нефтяные фонтаны, Грозный - лучший в мире бензин, Кабарда - молибден, Северная Осетия - цинк, Занзегур – медь».

Враг приложил все усилия, чтобы захватить этот богатый район.

Учитель информирует детей о Плана «Эдельвейс».

В соответствии с общим планом летней кампании 1942 г. гитлеровское командование разработало план захвата Кавказа, получившее условное название «Эдельвейс».

В планах гитлеровцев «Кавказ» он занимал особое место. Нефтяные промыслы Кавказа были самыми богатыми в Европе. В горных районах Кавказа добывали много меди, марганца. А всего этого не хватало Германии.

Захватив Кавказ и его портовые города, фашисты лишили бы советский Черноморский флот береговых баз. Это дало бы Германии большой военный перевес.

Через Кавказ проходят самые удобные дороги в Иран, Ирак и Индию. А эти страны гитлеровцы тоже собирались поработить. Кроме того через Иран проходил путь по которому союзники поставляли в СССР военную помощь.

Вот почему они так стремились на Кавказ.

Плану захвата Кавказа гитлеровское командование дало название красивого горного цветка — «Эдельвейс». По плану «Эдельвейс» враги развернули наступление на Кавказ с трёх направлений.

Одна группа фашистских войск должна была обойти Главный Кавказский хребет с востока, захватить города Грозный и Махачкалу и по берегу Каспийского моря достичь основной цели «Эдельвейса» — нефтяных промыслов города Баку. В ту пору на бакинском горючем работало большинство советских кораблей, самолётов, танков, автомобилей.

Другая группа гитлеровских войск получила приказ занять черноморские города Новороссийск и Туапсе и развивать наступление на Закавказье по берегу Чёрного моря.

Третья группа вражеских войск пыталась прорваться в Закавказье через Главный Кавказский хребет.

Перед советскими войсками ставилась задача остановить врага, измотать его в оборонительных боях и подготовить условия для перехода в контрнаступление. Войсками Северо-Кавказского фронта Ставка назначила командовать маршала Семёна Михайловича Будённого.

Учитель.

И сегодня мы с вами вспомним о страницах Битвы за Кавказ. Рассмотрите фотографии. Что изменилось в жизни людей, когда враги пришли на нашу землю?



Немецкие горные стрелки Эдельвейс

Часть 2. Основная.

Учитель.

Стратегическое значение Кавказского региона еще более возросло в связи с открытием огромных залежей минерального сырья, являющегося ключевым компонентом индустриальной эпохи, и, в том числе, нефти.

Возможный захват Кавказа немецко-фашистскими войсками поставил бы СССР в исключительно сложные условия ведения войны, лишив страну в

самое сложное время основной массы нефти, газа, марганцевой руды, молибдена, вольфрама, а также крупнейшей продовольственной и курортной баз.

Сражение за Кавказ разворачивалось в чрезвычайно сложной обстановке. Весной 1942 г. Гитлер поставил своим войскам задачу лишить СССР основных экономических баз на юге страны и, главное, овладеть кавказской нефтью, без которой немецкая военная машина была обречена на поражение. Кроме того, после падения Севастополя, главной военно-морской базой Черноморского флота стал Новороссийск. Лишение СССР военно-морских баз также было важно для врага

Вследствие этого основные силы врага сосредоточивались на южном участке советско-германского фронта.

В Битву за Кавказ вошли Северо-Кавказская стратегическая оборонительная операция, продолжавшаяся более пяти месяцев, Северо-Кавказская стратегическая наступательная операция, Новороссийская десантная операция, Краснодарская и Новороссийско-Таманская наступательные операции, длившиеся в общей сложности более девяти месяцев.

В июле немцы и их союзники основными силами вышли в низовья Дона, откуда, в соответствии с директивой Гитлера № 45 от 23 июля 1942 г., готовились развить наступление в двух направлениях – на Кавказ (группа армий «А») и на Сталинград (группа армий «Б»). Кавказская группировка врага насчитывала 167 тыс. солдат и офицеров, 1130 танков, 4540 орудий и минометов, до 1 тыс. самолетов.

В тяжелых боях под Новороссийском и на туапсинском направлениях в августе-сентябре 1942 г. частям Северокавказского фронта (командующий маршал С.М. Буденный) удалось остановить противника и удержать за собой Черноморское побережье, однако сил для обороны всех подступов к Закавказью с севера фронт не имел.

Учитель.

Ребята рассмотрите таблицу. Проанализируйте приведенные в таблице данные и сделайте выводы.

Ученики анализируют таблицу.

Ответ учеников:

В те дни у немцев было в два раза больше орудий и миномётов, самолётов — почти в восемь раз, танков — в девять с лишним раз. Враги превосходили защитников Кавказа и по количеству войск. Поэтому первый этап битвы был оборонительный.

«Соотношение сил сторон к началу битвы за Кавказ»

Силы и средства	Советские войска	Войска противника	Соотношение
Люди	112 тыс. чел	167 тыс. чел	1:1,5
Орудия и минометы	2,1 тыс.	4,5 тыс.	1:2,1
Танки	121	1130	1:9,9
Самолеты	130	1000	1:7,7

В ноябре 1942 г. наступательные возможности противника на Кавказе истощились, а активность советских войск заметно возросла. Наступил перелом в ходе битвы, чему в решительной мере способствовало резкое изменение положения под Сталинградом, где перешедшие в контрнаступление войска Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов окружили крупную вражескую группировку и готовились к ее ликвидации.

В тяжелых сражениях под Моздоком, Туапсе и на перевалах Главного Кавказского хребта в сентябре-октябре советские войска измотали противника, сбили его наступательный порыв и создали предпосылки для перехода в контрнаступление. Однако противник сохранил немало сил и отразил все контрудары войск Закавказского фронта в ноябре и декабре 1942г. Также гитлеровские горные егеря сумели установить флаг со свастикой над Эльбрусом, что имело скорее символическое, нежели военное значение.

Последняя попытка немцев прорваться к Владикавказу закончилось разгромом их танковых армид у Гизели. Героизм советских людей на передовой и в тылу врага до предела ослабили противника. Под натиском частей Северной группы войск Закавказского фронта 1 января 1943 г. он начал отступать в направлении Ставрополя и Ростова. Начался второй этап битвы за Кавказ — освободительный.

В результате оборонительных операций, проведенных советскими войсками на Кавказе, противнику было нанесено серьезное поражение, и инициатива на данном стратегическом направлении стала переходить в руки советского командования.

Несмотря на то, что на кавказском направлении вражеским войскам удалось оккупировать значительную часть территории Северного Кавказа, им не удалось преодолеть упорное сопротивление советских войск, овладеть нефтяными источниками Грозненского и Бакинского районов и другими источниками ценного стратегического сырья.

Кроме того, провалились замыслы гитлеровского руководства путем прорыва в Закавказье втянуть Турцию в войну против СССР, соединиться со

своими войсками, действовавшими в Северной Африке, и продолжить агрессию в направлении Ближнего Востока.

Советское командование в сложной обстановке сохранило некоторые военно-морские базы, обеспечившие действия флота, а также создало условия для перехода войск в решительное наступление. Планы немецко-фашистского командования по захвату Кавказа были сорваны усилиями советских Вооруженных Сил при активной помощи всего советского народа, в том числе и народов Кавказа.

Просмотр презентации.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Итоговая беседа:

- 1) Какую стратегическую цель преследовало немецкое командование, ставя перед войсками задачу овладения Кавказом?
- 2) Почему немецким войскам не удалось выполнить эту задачу?
- 3) Почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь?

В конце урока учитель зачитывает вопросы для закрепления.

1. Весной - летом 1942 г. гитлеровское командование решило основной удар нанести:

- а) на ленинградском направлении;
- б) на московском направлении;
- в) на южном направлении.

2. Укажите кодовое название плана гитлеровского командования по захвату Северного Кавказа:

- а) «Барбаросса»;
- б) «Тайфун»;
- в) «Эдельвейс».

3. Назовите хронологические рамки битвы за Кавказ:

- а) 19 ноября 1942 - 2 февраля 1943 года;
- б) 23 августа 1942 - 12 декабря 1943 года;
- в) 25 июля 1942 - 9 октября 1943 года.

4. Назовите фамилии наших земляков, героев Вов.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 10-11 классов по теме:

«80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ»

Цель занятия: воспитание у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости за славное боевое прошлое советских воинов, формирование личностного восприятия исторических фактов, а также раскрытие стратегических целей немецкого командования по захвату Кавказа.

Формирующиеся ценности: чувство патриотизма и гордости за свою Родину, чувство уважения к ветеранам.

Основные смыслы: Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных битв в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 сутки (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

Защита Кавказа имела важное военно-политическое стратегическое значение. Битва за Кавказ, приковавшая к себе значительные силы гитлеровских армий, способствовала успешному развитию Сталинградской операции.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие предполагает также использование видеофрагментов, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- иллюстрации,
- презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа.

Она была самой тяжёлой из всех войн, какие знала история нашей Родины, потребовала от народа невиданных жертв и страданий. В то же время она явилась и героическим периодом этой истории. Великая цель - защита Отечества - родила и великую энергию.

Дальнейшее обсуждение должно привести ребят к пониманию того, что патриотизм играет ключевую роль в исходе битвы. Беспрецедентное мужество и самоотверженность нашего народа никогда не забудется и вечно будет жить в нашей памяти.

Часть 2. Основная.

Беседа с обучающимися продолжается характеристикой учителем периодов Битвы за Кавказ.

Первый период 25 июля - 31 декабря 1942 г. - оборонительные действия советских войск. В конце июля немецкие войска начали наступление на сальском, ставропольском и краснодарском направлениях. Немецкие танковые армии прорвали оборону советских войск, и вышли на оперативный простор - в Задонские и Сальские степи. В войсках Донской оперативной группы сложилось критическое положение. В дивизиях 37-й армии насчитывалось от 500 до 800 человек, на одно орудие приходилось по 10 снарядов, на миномет - по 5. Связь с дивизиями отсутствовала. Штаб потерял управление войсками. Отступление проходило в условиях 40 градусной жары.

Второй период начался 1 января 1943г. и завершился 9 октября 1943г. Он характеризуется наступательными операциями.

После характеристики этапов Битвы за Кавказ учитель включает презентацию.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Ребята задумываются над вопросом, почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь.

Цель занятия можно считать достигнутой, если ученики смогут эмоционально откликнуться, почувствовать благодарность всем защитникам

Кавказа за проявление героизма и сохранение мира и захотят продолжить начатый разговор.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель.

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа.

В этом году наша страна отмечает 80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ». Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 суток (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

В то же время она явилась и героическим периодом этой истории. Великая цель - защита Отечества - родила и великую энергию. Поднялись силы, полные беспримерного мужества и самоотверженности. Никогда не забудутся и вечно будут жить в памяти немеркнущие подвиги советских людей, совершённые на фронте и в тылу, в борьбе за честь, свободу и независимость нашей Родины.

С первых дней начала войны республики Северного Кавказа проводят мобилизационные мероприятия. Тысячи добровольцев обращаются в военкоматы.

Дальнейшее обсуждение перетекает в разговор о планах Гитлера на Кавказ.

Вопросы ученикам:

Почему Гитлер в своем плане придавал особое внимание именно Кавказу?

Какие стратегические цели определил Кавказу Гитлер?

Обсуждение мнения учеников на этот счет.

Вывод:

Учитель обращает внимание на предвоенное развитие Кавказа, на успехи в развитии отраслей народного хозяйства и превращении Кавказа в один из важнейших промышленных районов СССР

Северный Кавказ богат природными ресурсами: 86,5 % общесоюзной добычи нефти, 65% природного газа, 56,5 % марганцевой руды.

Без кавказской нефти Гитлер считал невозможным продолжение войны. Все офицеры и генералы воинских частей противника были снабжены специальным «Справочником - путеводителем по Кавказу». В приложении к нему были указаны районы вторжения: «Баку - нефтяные фонтаны, Грозный - лучший в мире бензин, Кабарда - молибден, Северная Осетия - цинк, Занзегур – медь».

Враг приложил все усилия, чтобы захватить этот богатый район.

Учитель информирует детей о Плате «Эдельвейс».

В соответствии с общим планом летней кампании 1942 г. гитлеровское командование разработало план захвата Кавказа, получившее условное название «Эдельвейс».

В планах гитлеровцев Кавказ он занимал особое место. Нефтяные промыслы Кавказа были самыми богатыми в Европе. В горных районах Кавказа добывали много меди, марганца. А всего этого не хватало Германии.

Захватив Кавказ и его портовые города, фашисты лишили бы советский Черноморский флот береговых баз. Это дало бы Германии большой военный перевес.

Через Кавказ проходят самые удобные дороги в Иран, Ирак и Индию. А эти страны гитлеровцы тоже собирались поработить.

Вот почему они так стремились на Кавказ.

Плану захвата Кавказа гитлеровское командование дало название красивого горного цветка — «Эдельвейс». По плану «Эдельвейс» враги развернули наступление на Кавказ с трёх направлений.

Одна группа фашистских войск должна была обойти Главный Кавказский хребет с востока, захватить города Грозный и Махачкалу и по берегу Каспийского моря достичь основной цели «Эдельвейса» — нефтяных промыслов города Баку. В ту пору на бакинском горючем работало большинство советских кораблей, самолётов, танков, автомобилей.

Другая группа гитлеровских войск получила приказ занять черноморские города Новороссийск и Туапсе и развивать наступление на Закавказье по берегу Чёрного моря.

Третья группа вражеских войск пыталась прорваться в Закавказье через Главный Кавказский хребет.

Перед советскими войсками ставилась задача остановить врага, измотать его в оборонительных боях и подготовить условия для перехода в контрнаступление. Войсками Северо-Кавказского фронта Ставка назначила командовать маршала Семена Михайловича Буденного.

Учитель.

И сегодня мы с вами вспомним о страницах Битвы за Кавказ. Рассмотрите фотографии. Что изменилось в жизни людей, когда враги пришли на нашу землю?



Немецкие горные стрелки Эдельвейс

Часть 2. Основная.

Учитель.

Стратегическое значение Кавказского региона еще более возросло в связи с открытием огромных залежей минерального сырья, являющегося ключевым компонентом индустриальной эпохи, и, в том числе, нефти.

Возможный захват Кавказа немецко-фашистскими войсками поставил бы СССР в исключительно сложные условия ведения войны, лишив страну в самое сложное время основной массы нефти, газа, марганцевой руды, молибдена, вольфрама, а также крупнейшей продовольственной и курортной баз.

Сражение за Кавказ разворачивалось в чрезвычайно сложной обстановке. Весной 1942 г. Гитлер поставил своим войскам задачу лишить СССР основных экономических баз на юге страны и, главное, овладеть кавказской нефтью, без которой немецкая военная машина была обречена на поражение. Вследствие этого основные силы врага сосредоточивались на южном участке советско-германского фронта.

В Битву за Кавказ вошли Северо-Кавказская стратегическая оборонительная операция, продолжавшаяся более пяти месяцев, Северо-Кавказская стратегическая наступательная операция, Новороссийская

десантная операция, Краснодарская и Новороссийско-Таманская наступательные операции, длившиеся в общей сложности более девяти месяцев.

В июле немцы и их союзники основными силами вышли в низовья Дона, откуда, в соответствии с директивой Гитлера № 45 от 23 июля 1942 г., готовились развить наступление в двух направлениях – на Кавказ (группа армий «А») и на Сталинград (группа армий «Б»). Кавказская группировка врага насчитывала 167 тыс. солдат и офицеров, 1130 танков, 4540 орудий и минометов, до 1 тыс. самолетов.

В тяжелых боях под Новороссийском и на туапсинском направлении в августе-сентябре 1942 г. частям Северокавказского фронта (командующий маршал С.М. Буденный) удалось остановить противника и удержать за собой Черноморское побережье, однако сил для обороны всех подступов к Закавказью с севера фронт не имел.

Учитель.

Ребята рассмотрите таблицу. Проанализируйте приведенные в таблице данные и сделайте выводы.

Ученики анализируют таблицу.

Ответ учеников:

В те дни у немцев было в два раза больше орудий и минометов, самолетов — почти в восемь раз, танков — в девять с лишним раз. Враги превосходили защитников Кавказа и по количеству войск. Поэтому первый этап битвы был оборонительный.

«Соотношение сил сторон к началу битвы за Кавказ»

Силы и средства	и	Советские войска	Войска противника	Соотношение
Люди		112 тыс. чел	167 тыс. чел	1:1,5
Орудия и минометы		2,1 тыс.	4,5 тыс.	1:2,1
Танки		121	1130	1:9,9
Самолеты		130	1000	1:7,7

В ноябре 1942 г. наступательные возможности противника на Кавказе истощились, а активность советских войск заметно возросла. Наступил перелом в ходе битвы, чему в решительной мере способствовало резкое изменение положения под Сталинградом, где перешедшие в контрнаступление войска Юго-Западного, Донского и Сталинградского

фронтов окружили крупную вражескую группировку и готовились к ее ликвидации.

В тяжелых сражениях под Моздоком, Туапсе и на перевалах Главного Кавказского хребта в сентябре-октябре советские войска измотали противника, сбили его наступательный порыв и создали предпосылки для перехода в контрнаступление. Однако противник сохранил немало сил и отразил все контрудары войск Закавказского фронта в ноябре и декабре 1942г.

Героизм советских людей на передовой и в тылу врага до предела ослабили противника. Под натиском частей Северной группы войск Закавказского фронта 1 января 1943 г. он начал отступать в направлении Ставрополя и Ростова. Начался второй этап битвы за Кавказ — освободительный.

В результате оборонительных операций, проведенных советскими войсками на Кавказе, противнику было нанесено серьезное поражение, и инициатива на данном стратегическом направлении стала переходить в руки советского командования.

Гитлеровское командование рассчитывало внести раскол среди населения Кавказа, распространяя антисоветскую пропаганду. Однако все попытки привлечь на свою сторону горцев оказались провальными. (обсудить причины провала гитлеровской пропаганды)

Несмотря на то, что на кавказском направлении вражеским войскам удалось оккупировать значительную часть территории Северного Кавказа, им не удалось преодолеть упорное сопротивление советских войск, овладеть нефтяными источниками Грозненского и Бакинского районов и другими источниками ценного стратегического сырья.

Кроме того, провалились замыслы гитлеровского руководства путем прорыва в Закавказье втянуть Турцию в войну против СССР, соединиться со своими войсками, действовавшими в Северной Африке, и продолжить агрессию в направлении Ближнего Востока.

Советское командование в сложной обстановке сохранило некоторые военно-морские базы, обеспечившие действия флота, а также создало условия для перехода войск в решительное наступление. Планы немецко-фашистского командования по захвату Кавказа были сорваны усилиями советских Вооруженных Сил при активной помощи всего советского народа, в том числе и народов Кавказа.

Обсуждение перетекает в работу с документом: Знакомство с приказом № 227 от 28 июля 1942 г. изданным Верховным Главнокомандующим под названием: «Ни шагу назад».

Разбор мнений об оценке этого приказа.

Просмотр презентации.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Итоговая беседа:

- 1) Какую стратегическую цель преследовало немецкое командование, ставя перед войсками задачу овладения Кавказом?
- 2) Почему немецким войскам не удалось выполнить эту задачу?
- 3) Почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь?

В конце урока учитель зачитывает вопросы для закрепления.

1. Весной - летом 1942 г. гитлеровское командование решило основной удар нанести:

- а) на ленинградском направлении;
- б) на московском направлении;
- в) на южном направлении.

2. Укажите кодовое название плана гитлеровского командования по захвату Северного Кавказа:

- а) «Барбаросса»;
- б) «Тайфун»;
- в) «Эдельвейс».

3. Назовите хронологические рамки битвы за Кавказ:

- а) 19 ноября 1942 - 2 февраля 1943 года;
- б) 23 августа 1942 - 12 декабря 1943 года;
- в) 25 июля 1942 - 9 октября 1943 года.

4. Назовите фамилии наших земляков, героев Вов.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 8-9 классов по теме:

«80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ»

Цель занятия: воспитание у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости за славное боевое прошлое советских воинов, формирование личностного восприятия исторических фактов, а также раскрытие стратегических целей немецкого командования по захвату Кавказа.

Формирующиеся ценности: чувство патриотизма и гордости за свою Родину, чувство уважения к ветеранам.

Основные смыслы: Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных битв в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 сутки (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

Защита Кавказа имела важное военно-политическое стратегическое значение. Битва за Кавказ, приковавшая к себе значительные силы гитлеровских армий, способствовала успешному развитию Сталинградской операции.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие предполагает также использование видеофрагментов, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- иллюстрации,
- презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа.

Она была самой тяжёлой из всех войн, какие знала история нашей Родины, потребовала от народа невиданных жертв и страданий. В то же время она явилась и героическим периодом этой истории. Великая цель - защита Отечества - родила и великую энергию.

Дальнейшее обсуждение должно привести ребят к пониманию того, что патриотизм играет ключевую роль в исходе битвы. Беспрецедентное мужество и самоотверженность нашего народа никогда не забудется и вечно будет жить в нашей памяти.

Часть 2. Основная.

Беседа с обучающимися продолжается характеристикой учителем периодов Битвы за Кавказ.

Первый период 25 июля - 31 декабря 1942 г. - оборонительные действия советских войск. В конце июля немецкие войска начали наступление на сальском, ставропольском и краснодарском направлениях. Немецкие танковые армии прорвали оборону советских войск, и вышли на оперативный простор - в Задонские и Сальские степи. В войсках Донской оперативной группы сложилось критическое положение. В дивизиях 37-й армии насчитывалось от 500 до 800 человек, на одно орудие приходилось по 10 снарядов, на миномет - по 5. Связь с дивизиями отсутствовала. Штаб потерял управление войсками. Отступление проходило в условиях 40 градусной жары.

Второй период начался 1 января 1943г. и завершился 9 октября 1943г. Он характеризуется наступательными операциями.

После характеристики этапов Битвы за Кавказ учитель включает презентацию.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Ребята задумываются над вопросом, почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь.

Цель занятия можно считать достигнутой, если ученики смогут эмоционально откликнуться, почувствовать благодарность всем защитникам

Кавказа за проявление героизма и сохранение мира и захотят продолжить начатый разговор.

ПОСТРАЗГОВОР

- Посещение выставки, посвященной 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ в Историческом парке «Россия – Моя История» (с 9 октября 2023 г.);
- Чтение книг о событиях, протекавших в период Битвы за Кавказ;
- Проведение мероприятий, связанных с сохранением памяти о героях войны (совместно с советником по воспитанию: выпуск стенгазеты, проведение встреч с ветеранами ВОВ и т. д.).

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель.

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о прошедших событиях на Кавказе 80 лет назад.

Основной акцент при обсуждении учитель делает на то, какое значение битва за Кавказ имеет для нашего народа.

В этом году наша страна отмечает 80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ». Битва за Кавказ явилась одной из продолжительных в Великой Отечественной войне. Она длилась 442 суток (с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) и вошла в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных

операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на приморских направлениях.

В то же время она явилась и героическим периодом этой истории. Великая цель - защита Отечества - родила и великую энергию. Поднялись силы, полные беспримерного мужества и самоотверженности. Никогда не забудутся и вечно будут жить в памяти немеркнущие подвиги советских людей, совершённые на фронте и в тылу, в борьбе за честь, свободу и независимость нашей Родины.

Дальнейшее обсуждение перетекает в разговор о планах Гитлера на Кавказ.

Вопросы ученикам:

Почему Гитлер в своем плане придавал особое внимание именно Кавказу?

Какие стратегические цели определил Кавказу Гитлер?

Обсуждение мнения учеников на этот счет.

Вывод:

Учитель обращает внимание на предвоенное развитие Кавказа, на успехи в развитии отраслей народного хозяйства и превращении Кавказа в один из важнейших промышленных районов СССР

Северный Кавказ богат природными ресурсами: 86,5 % общесоюзной добычи нефти, 65% природного газа, 56,5 % марганцевой руды.

Без кавказской нефти Гитлер считал невозможным продолжение войны. Все офицеры и генералы воинских частей противника были снабжены специальным «Справочником - путеводителем по Кавказу». В приложении к нему были указаны районы вторжения: «Баку - нефтяные фонтаны, Грозный - лучший в мире бензин, Кабарда - молибден, Северная Осетия - цинк, Занзегур – медь».

Привести цитаты различных политических деятелей о значении Кавказа для СССР

Враг приложил все усилия, чтобы захватить этот богатый район. Кратко передается содержание первого этапа войны. С первых дней начала войны республики Северного Кавказа проводят мобилизационные мероприятия. Тысячи добровольцев обращаются в военкоматы.

Учитель информирует детей о Плане «Эдельвейс».

В соответствии с общим планом летней кампании 1942 г. гитлеровское командование разработало план захвата Кавказа, получившее условное название «Эдельвейс».

В планах гитлеровцев Кавказ он занимал особое место. Нефтяные промыслы Кавказа были самыми богатыми в Европе. В горных районах Кавказа добывали много меди, марганца. А всего этого не хватало Германии.

Захватив Кавказ и его портовые города, фашисты лишили бы советский Черноморский флот береговых баз. Это дало бы Германии большой военный перевес.

Через Кавказ проходят самые удобные дороги в Иран, Ирак и Индию. А эти страны гитлеровцы тоже собирались поработить.

Вот почему они так стремились на Кавказ.

Плану захвата Кавказа гитлеровское командование дало название красивого горного цветка — «Эдельвейс». По плану «Эдельвейс» враги развернули наступление на Кавказ с трёх направлений.

Одна группа фашистских войск должна была обойти Главный Кавказский хребет с востока, захватить города Грозный и Махачкалу и по берегу Каспийского моря достичь основной цели «Эдельвейса» — нефтяных промыслов города Баку. В ту пору на бакинском горючем работало большинство советских кораблей, самолётов, танков, автомобилей.

Другая группа гитлеровских войск получила приказ занять черноморские города Новороссийск и Туапсе и развивать наступление на Закавказье по берегу Чёрного моря.

Третья группа вражеских войск пыталась прорваться в Закавказье через Главный Кавказский хребет.

Перед советскими войсками ставилась задача остановить врага, измотать его в оборонительных боях и подготовить условия для перехода в контрнаступление. Войсками Северо-Кавказского фронта Ставка назначила командовать маршала Семена Михайловича Буденного.

Учитель.

И сегодня мы с вами вспомним о страницах Битвы за Кавказ. Рассмотрите фотографии. Что изменилось в жизни людей, когда враги пришли на нашу землю?



Немецкие горные стрелки Эдельвейс

Часть 2. Основная.

Учитель.

Стратегическое значение Кавказского региона еще более возросло в связи с открытием огромных залежей минерального сырья, являющегося ключевым компонентом индустриальной эпохи, и, в том числе, нефти.

Возможный захват Кавказа немецко-фашистскими войсками поставил бы СССР в исключительно сложные условия ведения войны, лишив страну в самое сложное время основной массы нефти, газа, марганцевой руды, молибдена, вольфрама, а также крупнейшей продовольственной и курортной баз.

Кроме того через Иран проходил путь по которому союзники поставляли в СССР военную помощь.

Сражение за Кавказ разворачивалось в чрезвычайно сложной обстановке. Весной 1942 г. Гитлер поставил своим войскам задачу лишить СССР основных экономических баз на юге страны и, главное, овладеть кавказской нефтью, без которой немецкая военная машина была обречена на поражение. Вследствие этого основные силы врага сосредоточивались на южном участке советско-германского фронта.

Кроме того, после падения Севастополя, главной военно-морской базой Черноморского флота стал Новороссийск. Лишение СССР военно-морских баз также было важно для врага

В Битву за Кавказ вошли Северо-Кавказская стратегическая оборонительная операция, продолжавшаяся более пяти месяцев, Северо-Кавказская стратегическая наступательная операция, Новороссийская десантная операция, Краснодарская и Новороссийско-Таманская наступательные операции, длившиеся в общей сложности более девяти месяцев.

В июле немцы и их союзники основными силами вышли в низовья Дона, откуда, в соответствии с директивой Гитлера № 45 от 23 июля 1942 г., готовились развить наступление в двух направлениях – на Кавказ (группа армий «А») и на Сталинград (группа армий «Б»). Кавказская группировка врага насчитывала 167 тыс. солдат и офицеров, 1130 танков, 4540 орудий и минометов, до 1 тыс. самолетов.

В июле Ставка издала приказ №227 «Ни шагу назад». В августе 1942г. во Владикавказе произошел съезд представителей народов Северного Кавказа, на котором была продемонстрирована решимость горцев биться с фашистами до конца.

В тяжелых боях под Новороссийском и на туапсинском направлении в августе-сентябре 1942 г. частям Северокавказского фронта (командующий маршал С.М. Буденный) удалось остановить противника и удержать за собой Черноморское побережье, однако сил для обороны всех подступов к Закавказью с севера фронт не имел.

Учитель.

Ребята рассмотрите таблицу. Проанализируйте приведенные в таблице данные и сделайте выводы.

Ученики анализируют таблицу.

Ответ учеников:

В те дни у немцев было в два раза больше орудий и миномётов, самолётов — почти в восемь раз, танков — в девять с лишним раз. Враги превосходили защитников Кавказа и по количеству войск. Поэтому первый этап битвы был оборонительный.

«Соотношение сил сторон к началу битвы за Кавказ»

Силы и средства	Советские войска	Войска противника	Соотношение
Люди	112 тыс. чел	167 тыс. чел	1:1,5

Орудия и минометы	2,1 тыс.	4,5 тыс.	1:2,1
Танки	121	1130	1:9,9
Самолеты	130	1000	1:7,7

В ноябре 1942 г. наступательные возможности противника на Кавказе истощились, а активность советских войск заметно возросла. Наступил перелом в ходе битвы, чему в решительной мере способствовало резкое изменение положения под Сталинградом, где перешедшие в контрнаступление войска Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов окружили крупную вражескую группировку и готовились к ее ликвидации.

В тяжелых сражениях под Моздоком, Туапсе и на перевалах Главного Кавказского хребта в сентябре-октябре советские войска измотали противника, сбили его наступательный порыв и создали предпосылки для перехода в контрнаступление. Однако противник сохранил немало сил и отразил все контрудары войска Закавказского фронта в ноябре и декабре 1942г.

Также гитлеровские горные егеря сумели установить флаг со свастикой над Эльбрусом, что имело скорее символическое, нежели военное значение.

Последняя попытка немцев прорваться к Владикавказу закончилось разгромом их танковых армид у Гизели

Героизм советских людей на передовой и в тылу врага до предела ослабили противника. Под натиском частей Северной группы войска Закавказского фронта 1 января 1943 г. он начал отступать в направлении Ставрополя и Ростова. Начался второй этап битвы за Кавказ — освободительный.

В результате оборонительных операций, проведенных советскими войсками на Кавказе, противнику было нанесено серьезное поражение, и инициатива на данном стратегическом направлении стала переходить в руки советского командования.

Несмотря на то, что на кавказском направлении вражеским войскам удалось оккупировать значительную часть территории Северного Кавказа, им не удалось преодолеть упорное сопротивление советских войска, овладеть нефтяными источниками Грозненского и Бакинского районов и другими источниками ценного стратегического сырья.

Кроме того, провалились замыслы гитлеровского руководства путем прорыва в Закавказье втянуть Турцию в войну против СССР, соединиться со своими войсками, действовавшими в Северной Африке, и продолжить агрессию в направлении Ближнего Востока.

Советское командование в сложной обстановке сохранило некоторые военно-морские базы, обеспечившие действия флота, а также создало условия для перехода войск в решительное наступление. Планы немецко-фашистского командования по захвату Кавказа были сорваны усилиями советских Вооруженных Сил при активной помощи всего советского народа, в том числе и народов Кавказа.

Привести цитату генерала А. Гречко о битве за Кавказ
Просмотр презентации.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия, формулирование выводов о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к людям, вставшим на защиту нашей Родины.

Итоговая беседа:

- 1) Какую стратегическую цель преследовало немецкое командование, ставя перед войсками задачу овладения Кавказом?
- 2) Почему немецким войскам не удалось выполнить эту задачу?
- 3) Почему мы не имеем права забывать о тех, кто в страшные военные годы отдали за нас, сегодня живущих, самое дорогое – свою жизнь?

В конце урока учитель зачитывает вопросы для закрепления.

1. Весной - летом 1942 г. гитлеровское командование решило основной удар нанести:

- а) на ленинградском направлении;
- б) на московском направлении;
- в) на южном направлении.

2. Укажите кодовое название плана гитлеровского командования по захвату Северного Кавказа:

- а) «Барбаросса»;
- б) «Тайфун»;
- в) «Эдельвейс».

3. Назовите хронологические рамки битвы за Кавказ:

- а) 19 ноября 1942 - 2 февраля 1943 года;
- б) 23 августа 1942 - 12 декабря 1943 года;
- в) 25 июля 1942 - 9 октября 1943 года.

4. Назовите фамилии наших земляков, героев Вов.